



Ausilio tecnico per la didattica inclusiva Advanced Software for Training and Assessment (ASTRAS)

ASTRAS rientra tra gli *ausili per l'apprendimento e l'esercizio di abilità* (Adattamento Classificazione ISO 9999). Nello specifico, il software è assimilabile agli *ausili per l'esercizio di abilità cognitive*, **codice 05.12**. Inoltre, il software rientra tra i *“dispositivi e materiali destinati al potenziamento delle attività di inclusione degli studenti con disabilità, disturbi specifici di apprendimento ed altri bisogni educativi speciali”* previsti dall'Art. 31 del D.L. 41/2021, c.d. **Decreto sostegni** – *“Misure per favorire l'attività didattica e per il recupero delle competenze e della socialità delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19”*.

Descrizione di ASTRAS

ASTRAS è un software pensato per il potenziamento delle funzioni esecutive in bambini con Disturbi Specifici dell'Apprendimento, del deficit di attenzione ed iperattività, dei disturbi primari del linguaggio, delle persone con disturbo dello spettro autistico ad alto funzionamento, e dei deficit delle funzioni intellettive.

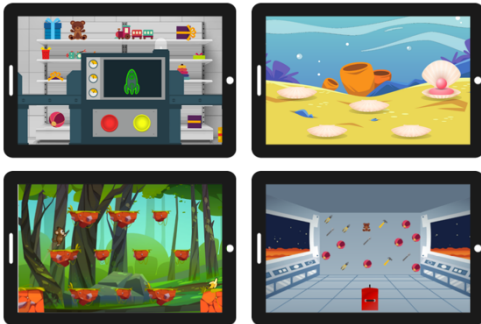
ASTRAS nasce dalla necessità di offrire:

- a) alla scuola e agli insegnanti un valido strumento evidence-based che permetta di stilare un profilo del bambino sulla quale poi progettare un intervento di potenziamento cognitivo;
- b) al bambino un ausilio che permetta di rendere l'esperienza di intervento più coinvolgente e motivante.

Per fare ciò, particolare attenzione è stata rivolta alle esigenze sia degli insegnanti sia dei bambini.

Obiettivo primario di ASTRAS è quello di potenziare le funzioni esecutive attraverso attività con una base scientifica solida, ma allo stesso tempo divertenti.

Le principali peculiarità di ASTRAS

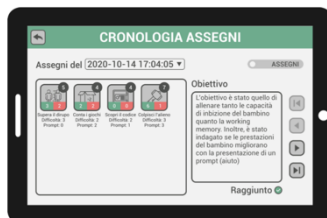


Nella progettazione delle prove di valutazione e training che compongono ASTRAS abbiamo cercato di soddisfare l'esigenza del bambino di interagire con un ambiente di gioco che minimizzasse gli aspetti negativi della valutazione e del trattamento come frustrazione e ansia.

Per far ciò, sono stati sfruttati alcuni principi di gamification per permettere all'insegnante di lavorare col bambino, ma attraverso il gioco.



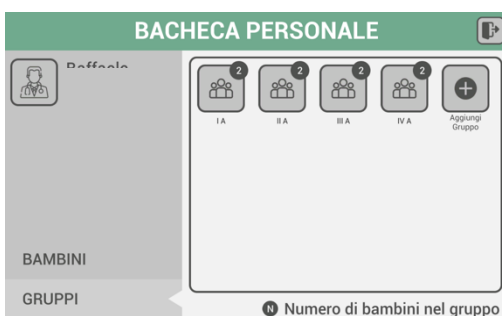
ASTRAS offre all'operatore la possibilità di accedere ai dati sulle prestazioni del bambino, nonché allo storico con le sessioni di potenziamento e le relative informazioni. In questo modo, l'insegnante può monitorare l'andamento del bambino e modulare, in corso, il tipo di esercizi, la difficoltà e il tipo di aiuto da fornire.



Inoltre, ASTRAS raccoglie anche dei dati più specifici che restituiscono una panoramica più approfondita delle prestazioni del bambino sia alle prove di valutazione sia a quelle di potenziamento.



L'attuale periodo ha evidenziato la necessità di avere dispositivi che permettessero agli insegnanti di assegnare esercizi a distanza e di monitorarne l'andamento. In ASTRAS particolare attenzione è stata rivolta all'interfaccia grafica e alla struttura delle prove per garantire la valutazione e potenziamento cognitivo da remoto.



In ASTRAS è anche presente la funzionalità "GRUPPO", che permette di somministrare prove di valutazione e trattamento a più bambini contemporaneamente.



Da un punto di vista tecnico, ASTRAS è stata resa disponibile per le principali piattaforme (PC e tablet) e sistemi operativi (Android®, Windows® e macOS®). È stata, inoltre, sviluppata una versione completamente usufruibile online tramite qualsiasi browser.



Che cosa è previsto con l'acquisto di ASTRAS?

- Due ore di formazione specifica sul software
- Quattro ore di consulenza clinica e formazione
- Screening precoce funzioni esecutive (prevista solo per le licenze Education+)
- Assistenza da remoto
- Aggiornamenti gratuiti che includono l'inserimento di nuove funzionalità ed esercizi